

PRÍPRAVNÝ TEST

na elektronické testovanie žiakov
5. ročníka ZŠ



MATEMATIKA

Test 16 - 2020



Milí žiaci,

máte pred sebou test z matematiky. Na jeho vypracovanie máte stanovený čas 60 minút.

Test obsahuje:

- testové úlohy s výberom jednej správnej odpovede zo štyroch možností: 4,
- úlohy s tvorbou krátkej odpovede: 5.

- Odpovede zapisujete najprv priamo do testu. Do odpovedového hárku ich zapíšete vtedy, keď ste si istí ich správnosťou.
- Píšete čitateľne písaným písmom. Pri písaní používajte pero s modrou tuhou.
- Hodnotenú budú len odpovede správne zapísané v odpovedovom hárku. Každá správna odpoveď má hodnotu 1 bod.
- Každú úlohu si pozorne prečítajte a dôkladne si premyslite jej riešenie. Ak niektorú úlohu nevíete vyriešiť, pokračujte ďalej a k úlohe sa vrátite neskôr.

Meno:

Priezvisko:

01. Skontroluj správnosť riešenia a označ správne tvrdenie.

$$\begin{array}{r} 8\ 135 \\ -1\ 078 \\ \hline 7\ 158 \end{array}$$

- A** Úloha je vyriešená nesprávne. Chyba je na mieste desiatok.
- B** Úloha je vyriešená nesprávne. Chyba je na mieste stoviek a jednotiek.
- C** Úloha je vyriešená správne.
- D** Úloha je vyriešená nesprávne. Chyba je na mieste stoviek a desiatok.

02. Gulôčky

Milan mal vo vrecúšku 4 modré a 1 žltú gulôčku. Na prvýkrát má vytiahnuť dve gulôčky. Rozhodni, ktorá z udalostí v tabuľke je istá, ktorá možná a ktorá nemožná. V tabuľke vyznač svoje rozhodnutie krížikom a v riešení úlohy označ možnosť, ktorá správne vyjadruje pravdepodobnosť udalostí podľa ich poradia v tabuľke.

Milan vytiahol:	Udalosť		
	istá	možná	nemožná
1. Jednu modrú a 1 žltú.			
2. Určite tam bola modrá.			
3. Dve žlté.			
4. Dve modré.			

- A** istá, možná, istá, nemožná
- B** možná, istá, možná, nemožná
- C** istá, možná, možná, nemožná
- D** možná, istá, nemožná, možná

03. Nájdi a označ nesprávne vyriešený príklad.

- A** $4 + 2 \cdot 7 = 18$
- B** $18 + 32 : 4 = 26$
- C** $28 + 14 : 7 = 7$
- D** $16 \cdot 0 + 32 = 32$

04. Zaokrúhli na stovky číslo 3 087.

Odpoveď:

05. Babka nasadila 4 hriadky mrkvy, šesťkrát viac hriadok petržlenu ako mrkvy a trikrát menej hriadok kalerábu ako petržlenu. Koľko hriadok kalerábu nasadila babka?

Babka nasadila hriadok kalerábu.

06. Z čísel 3 654, 2 897, 7 643, 9 632, 1 876, 9 635 vyber najväčšie párne číslo.

Najväčšie párne číslo je .

07. Pani učiteľka rozdala trom skupinám žiakov papiere s číslami. Prvá skupina mala na papieri čísla 36, 12, 42, 18, druhá skupina čísla 36, 24, 16, 28 a tretia skupina čísla 24, 12, 18, 54. Štvrtáci mali zistiť, čo predstavujú skupiny čísel. Čo štvrtáci zistili?

A 1. sk. - násobky čísla 3
2. sk. - násobky čísla 4
3. sk. - násobky čísla 6

B 1. sk. - násobky čísla 4
2. sk. - násobky čísla 5
3. sk. - násobky čísla 6

C 1. sk. - násobky čísla 3
2. sk. - násobky čísla 6
3. sk. - násobky čísla 7

D 1. sk. - násobky čísla 4
2. sk. - násobky čísla 6
3. sk. - násobky čísla 7

08. Vypočítaj súčet čísel 587 a 4 783.

Odpoveď:

09. Na druhej zastávke nastúpilo do autobusu 6 cestujúcich, na tretej zastávke vystúpilo 5 a nastúpili 2 cestujúci. Koľko cestujúcich nastúpilo do autobusu na prvej zastávke, ak na tretiu zastávku autobus priviezol 14 cestujúcich?

Na prvej zastávke nastúpilo cestujúcich.