

- **Spoločenstvo polí** je **prírodné spoločenstvo** rôznych *poľných plodín aj iných bylín, húb a živočíchov* (drobných živočíchov, hlavne hmyzu a vtákov).
- Predstavitelia spoločenstva polí **žijú vo vzájomných vzťahoch**.
- Každý člen **spoločenstva polí** je dôležitý a má význam pre ostatných. Napríklad, ak vyhynie určitý druh rastlín, môžu vyhynúť aj živočchy, ktoré sa živia len ním.
- **Polia vznikli obrábaním pôdy lúk** (pripravením pôdy na pestovanie) **alebo odstránením stromov a krov** z lesov – *klčovaním*.
- **Ľudia obrábajú polia** preto, aby mali dostatok potravy pre seba a krmivo pre hospodárske živočchy.

Dopíš, ako vyzerá pole s pšenicom, kukuricou, slnečnicami, repkou, repou, zemiakmi (ľuľkom).













Spoj čiarou názov *poľnej plodiny* s jej časťou, pre ktorú ju ľudia pestujú.

slnečnica ročná

kukurica siatá

pšenica ozimná

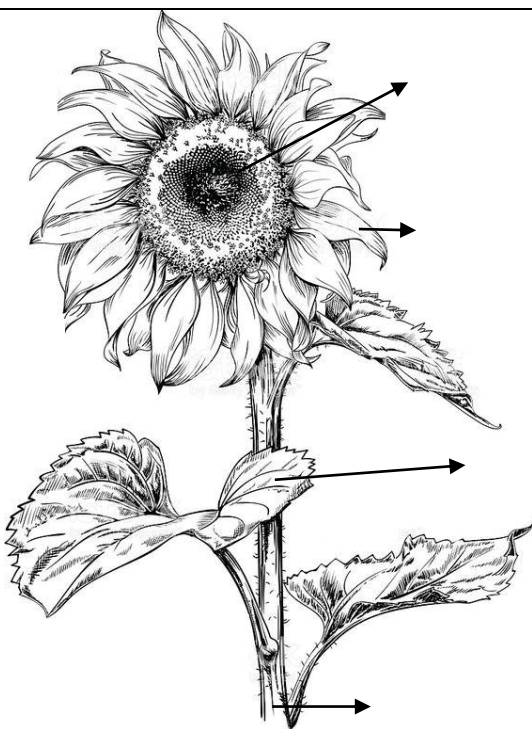
repka olejná

ľuľok zemiakový

cukrová repa



Slničnice sú diela so zátiším od významného [holandského maliara Vincenta van Gogha](#). Dopíš časti tela slnečnice a skús nakresliť ceruzkou podobnú slnečnicu:



Slničnica ročná (V súčasnosti je známych asi 70 druhov slnečníc.)

Je to jednoročná vysoká rastlina s priamou, niekedy rozkonárenou stonkou. Pestuje sa na celom svete ako olejnína, krmovina a okrasná rastlina. Stonka je chlpatá, v dolnej časti obrastená veľkými srdcovitými listami. Plod je nažka. Semená majú veľký význam a sú chutné. Poskytujú olej, ktorý obsahuje glyceridy nenasýtených a nasýtených kyselín. Zvyšky po lisovaní semien slúžia ako hodnotné krmivo, rovnako ako silážovaná vňať. Olej sa získava studenou cestou lisovaním rozdrvených nažiek. Vo farmácii sa olej používa na prípravu masť, olejov, takisto v potravinárstve. V lekárstve sa využíva aj kvet (močopudný účinok, pri tráviacich problémoch). Termín kvitnutia: jún – september, zberu semien: august – október.

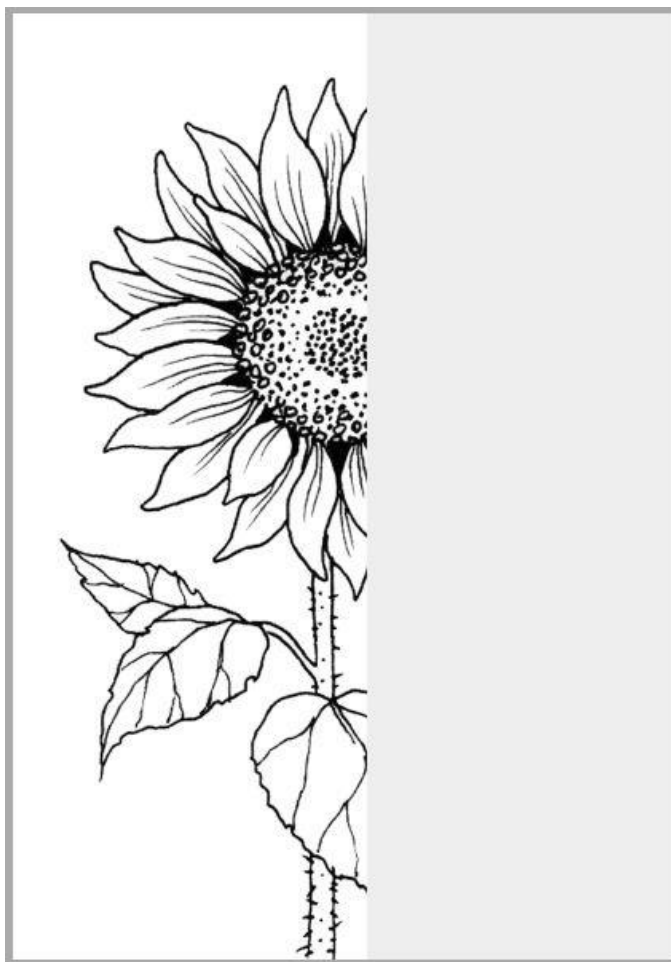


Nakresli semienka slnečnice:



SJL- opakovanie vybraných slov po B:

1. Kedy chceš b_uť v Košiciach?
2. V B_utči sme kúpili náb_utok.
3. Neďaleko b_udliska chovajú kob_ulu.
4. B_uk b_uva v osob_utnom príb_utku.
5. Doma ho nikdy neb_ujú.
6. Z nášho ob_udlia vidím ob_ulie.
7. Roman je najb_ustrejší v triede.
8. Eva vie dobre násob_utku.
9. Nesmieš b_uť Vladka!
10. Náš B_ustrik sa b_ustro oblieka.
11. Srdce mi prudko b_uje.
12. Krava je b_ulinožravec.
13. B_ulinkárka pozná liečivé b_uliny.
14. Neb_uvam často unavená.
15. Kúpil som veľký b_uč a aj malý b_učík.



Dokresli druhú polovicu!

16. Kedy bude opäť preb_utok tovaru?
17. Môže to b_uť nové b_udlo alebo nový b_uť.
18. Statočný princ chcel dob_uť hrad .
19. Tak si chcel vydob_uť srdce princeznej.
20. Pýšil sa vyb_ujaným opaskom.
21. Nechcel b_u som b_uť v jeho koži.
22. Tá b_uťka sa už nesmie opakovať.
23. Hodiny na veži odb_uli polnoc.
24. U nás je ob_učajne vždy poriadok.
25. Baníci dob_uvajú uhlie modernou technikou.
26. Prečo si rozb_ul nový pohár?
27. Porovnal si obrázky b_uvola a b_uzóna?
28. Znovu musím dob_ujať batérie do rádia.

